

CLASSE: 5^B AFM

Istruzione Tecnica Settore Economico - Indirizzo: "Amministrazione, Finanza e Marketing"
Disciplina: Economia politica

PROGETTAZIONE DIDATTICA ANNUALE

Elaborata e sottoscritta dal docente:

cognome nome	firma
Conforto Ida	

COMPETENZE FINALI

C₁ Saper riconoscere ed interpretare l'azione del soggetto pubblico nel sistema economico. Cogliendone gli obiettivi prefissati e riconoscendo i termini del dibattito fra le diverse scuole di pensiero economico riguardo alle funzioni ed agli strumenti dell'intervento pubblico

C₂ Comprendere le ripercussioni di natura economica, sociale e politica che conseguono a determinate scelte di politica economica e la funzione svolta dal soggetto pubblico a favore dell'economia di mercato

C₃ Individuare la funzione delle spese e delle entrate pubbliche come strumento di politica economica sapendo distinguere classificazioni e tipologie

C₄ Riconoscere i termini del dibattito fra le diverse scuole di pensiero economico riguardo agli effetti economici della spesa pubblica e della pressione fiscale

C₅ Rendersi conto dei problemi attuali riguardanti l'espansione della spesa pubblica e le politiche di contenimento

C₆ Individuare in che modo i caratteri e la struttura del bilancio sono connessi alla sua funzione giuridica, politica ed economica

C₇ Riconoscere la complessità del problema dell'equilibrio dei conti pubblici con particolare riferimento alla situazione nazionale ed europea inquadrando il procedimento di formazione e di approvazione del bilancio nel contesto istituzionale dello Stato

C₈ Riconoscere e valutare le problematiche relative all'imposizione fiscale sotto il profilo dell'equità impositiva, dell'efficienza amministrativa e degli effetti economici

C₉ Individuare, schematizzare e confrontare i caratteri essenziali delle diverse tipologie di imposta

C₁₀ riconoscere ed interpretare le principali imposte che caratterizzano il sistema tributario italiano

MODULI

M₁ Strumenti e funzioni della politica economica

M₂ La finanza pubblica come strumento di politica economica

M₃ Il bilancio

M₄ Il sistema tributario. Principi generali dell'imposizione fiscale

M₅ Il sistema tributario italiano

MODULO 1: STRUMENTI E FUNZIONI DELLA POLITICA ECONOMICA

Prerequisiti / connessioni con moduli e/o unità didattiche precedenti:

- Conoscere i concetti economici di base e della macroeconomia.
- Conoscere i dati essenziali relativi alla teoria classica e keynesiana sull'equilibrio economico e gli aspetti generali concernenti i cicli economici.
- Conoscere i concetti generali sull'intervento dello Stato in economica.

Competenze finali del modulo:

- Riconoscere le ragioni d'essere dell'economia pubblica, l'evoluzione storica del ruolo economico e la funzione dell'intervento pubblico.
- Riconoscere le differenze tra le diverse modalità dell'intervento pubblico attraverso gli strumenti e le scelte della politica fiscale e monetaria
- Conoscere l'incidenza della regolazione ed i suoi aspetti positivi e negativi sull'attività degli operatori economici.
- Conoscere i concetti generali sulle imprese pubbliche e sulle privatizzazioni.
- Conoscere regime e classificazione dei beni appartenenti allo Stato ed agli enti pubblici.
- Analizzare le ragioni dell'intervento pubblico in relazione ai fallimenti del mercato, ai beni pubblici puri, alle esternalità, ai beni di merito, alle situazioni di monopolio ed all'insufficiente informazione.
- Conoscere le principali funzioni della politica economica in riferimento alle funzioni di redistribuzione, di stabilizzazione e di sviluppo del reddito nazionale.

Contenuti:

- Economia pubblica e politica monetaria.
- Gli strumenti della politica economica.
- Le funzioni della politica economica. L'allocazione delle risorse.
- Le funzioni di redistribuzione, stabilizzazione e sviluppo.

MODULO 2: LA FINANZA PUBBLICA COME STRUMENTO DI POLITICA ECONOMICA

Prerequisiti / connessioni con moduli e/o unità didattiche precedenti:

- Conoscere il concetto di attività finanziaria.
- Conoscere i concetti principali dell'economia politica e delle posizioni keynesiane e neolibériste.

Competenze finali del modulo:

- Riconoscere il differente ruolo degli enti territoriali e degli enti istituzionali.
- Capire le ragioni dell'aggregazione dei soggetti pubblici in un unico settore.
- Conoscere concetto e struttura della spesa pubblica ed i principali criteri di classificazione.
- Conoscere l'incremento storico della spesa pubblica e le sue cause.
- Conoscere gli effetti economici dell'incremento della spesa pubblica e le misure per il suo contenimento.
- Saper valutare gli effetti delle diverse tipologie di spesa e distinguere fra incremento reale e nominale della spesa pubblica.
- Saper analizzare la funzione economica della spesa pubblica, i problemi connessi con il suo incremento e le difficoltà delle politiche di contenimento.
- Saper interpretare i dati relativi alla spesa pubblica.
- Conoscere la funzione delle entrate pubbliche, le forme di entrata ed i principali criteri di classificazione.
- Conoscere la natura ed i caratteri dei diversi tipi di entrate tributarie ed extratributarie.
- Conoscere i concetti di pressione tributaria e pressione fiscale complessiva.
- Riconoscere le differenze fra le diverse forme di entrata e fra le diverse tipologie di tributi.
- Individuare gli effetti economici della pressione tributaria.
- Osservare l'andamento della pressione tributaria nel tempo.
- Confrontare l'incidenza delle diverse forme di entrata negli Stati europei.

Contenuti:

- L'operatore Amministrazioni pubbliche.
- Le spese pubbliche.
- Le entrate pubbliche.

MODULO 3: IL BILANCIO

Prerequisiti / connessioni con moduli e/o unità didattiche precedenti:

- Conoscere il concetto di attività finanziaria.
- Conoscere i fondamenti della politica di spesa e dell'entrata e i principi costituzionali relativi al rapporto tra Parlamento e Governo.

Competenze finali del modulo:

- Individuare in che modo i caratteri e la struttura del bilancio sono connessi alla funzione giuridica, politica ed economica.
- Conoscere la normativa costituzionale ed ordinaria sui conti pubblici.
- Conoscere i principi, i caratteri, la struttura e le classificazioni del bilancio dello Stato.
- Saper analizzare e confrontare le diverse teorie sulla politica dei saldi di bilancio.
- Riconoscere la complessità del problema dell'equilibrio dei conti pubblici con particolare riferimento alla situazione nazionale ed europea.
- Inquadrare il procedimento di formazione ed approvazione del bilancio nel contesto istituzionale dello Stato e conoscere i principali aspetti del procedimento di formazione e di approvazione del bilancio dello Stato.
- Essere in grado di distinguere i principali documenti su cui è fondata la manovra di politica economico-finanziaria.
- Saper individuare i controlli sull'esecuzione del bilancio e saper distinguere la diversa natura e funzione dei controlli.

Contenuti:

- Funzione e struttura del bilancio.
- L'equilibrio dei conti pubblici.
- Formazione ed approvazione del bilancio statale.

MODULO 4: L'IMPOSIZIONE FISCALE ED IL SISTEMA TRIBUTARIO

Prerequisiti / connessioni con moduli e/o unità didattiche precedenti:

- Conoscere il concetto di attività finanziaria.
- Conoscere i concetti principali dell'economia politica e della storia del pensiero economico.

Competenze finali del modulo:

- Conoscere i concetti generali sull'imposta, i profili essenziali dell'obbligazione tributaria e le diverse tipologie di imposta.
- Conoscere i concetti e i principi fondamentali del sistema tributario.
- Identificare e riconoscere presupposti, soggetti, oggetti, caratteristiche e forme tecniche di progressività delle imposte vigenti.
- Riconoscere i criteri di ripartizione del carico tributario.
- Conoscere le diverse teorie sul fondamento del principio di uniformità e confrontare le diverse teorie sull'equa distribuzione del carico tributario.
- Conoscere i principi relativi alla gestione amministrativa delle imposte sapendo valutare gli aspetti positivi e negativi delle diverse modalità di accertamento.
- Conoscere ed essere in grado di valutare i principali effetti economici delle imposte.

- Saper confrontare le diverse tipologie di imposta con riferimento agli effetti economici e agli obiettivi di politica economica.

Contenuti:

- Le imposte ed il sistema tributario.
- L'equità dell'imposizione.
- La certezza e semplicità dell'imposizione.
- Gli effetti economici dell'imposizione.

MODULO 5: IL SISTEMA TRIBUTARIO ITALIANO

Prerequisiti / connessioni con moduli e/o unità didattiche precedenti:

- Conoscere il concetto di attività finanziaria.
- Conoscere i concetti principali dell'economia politica e della storia del pensiero economico.

Competenze finali del modulo:

- Conoscere i profili economici dell'imposizione sulle persone fisiche.
- Saper individuare presupposto ed elementi strutturali dell'Irpef per l'imputazione dei redditi, per la determinazione della base imponibile, dell'imposta lorda e dell'imposta netta.

Contenuti:

- Imposta sul reddito delle persone fisiche.

MODULO 6: EDUCAZIONE CIVICA

Prerequisiti / connessioni con moduli e/o unità didattiche precedenti:

- Conoscere i concetti economici di base e della macroeconomia.
- Conoscere i concetti generali sull'intervento dello Stato in economia.
- Conoscere il concetto di attività finanziaria.
- Conoscere i concetti principali dell'economia politica e della storia del pensiero economico.

Competenze finali del modulo:

- Potenziare e promuovere: uguaglianza di genere ed empowerment delle donne.
- Saper valutare ogni forma di discriminazione nei confronti di donne e ragazze con particolare riguardo al mondo economico e professionale.

Contenuti

- Agenda 2030 – obiettivo n. 5: Raggiungere l'uguaglianza di genere ed emancipare tutte le donne e le ragazze.
- Tema specifico: La donna "imprenditore", condizione della donna nel mercato imprenditoriale, professioni di posizione apicale.
- Linguaggio non sessista

Metodologia didattica:

- lezione frontale
- lettura della Costituzione
- discussione partecipata
- articoli di giornale
- utilizzo della LIM

- schemi alla lavagna
- esercizi alla fine di ogni unità didattica

Risorse/materiali:

- libro di testo
- Costituzione e altre fonti normative
- quotidiani
- fotocopie
- materiale fornito dal docente
- Internet: siti istituzionali

Modalità/tipologie di verifica:

- interrogazioni orali
- verifiche strutturate e semi strutturate con voto ponderato
- discussione partecipata (verifica informale)

Saperi minimi finalizzati all'attività di recupero

Si richiede la conoscenza e la comprensione dei contenuti essenziali dei singoli moduli, la capacità di effettuare opportuni esempi ed un linguaggio tecnico sufficientemente corretto.

Attività di recupero:

- recupero in itinere